

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 133»
Приволжского района г.Казани

Л.И. Корбанова

Приказ от 28.03.2025г. № 137



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A8FDCBF0903D900DF98FA6172146D69F

Владелец: Корбанова Лилия Ильдаровна

Действителен с 15.08.2024 до 08.11.2025

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Многопрофильный лицей № 133»
Приволжского района г. Казани
за II полугодие 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 28.03.2025 №6

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 133» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2024г.

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности лицея за II полугодие 2024 года, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Лицей в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Лицея. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте Лицея.

В лицее реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления лицеем являются: Общее собрание работников лицея и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся – Ученический совет и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом управления лицеем является директор.

Заместители руководителя по учебной работе, воспитательной работе, по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором. Защиту прав работников лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в лицее. Положительные результаты работы педагогов лицея отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – недостаточная работа наставников с молодыми педагогами. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми лицеем самостоятельно. В 2024 году в лицее ФГОС начального общего и основного общего образования реализовывался в 1-8 классах, в 10 классе реализовывался универсальный профиль обучения.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебные планы включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям (выполнения рабочих программ)).

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. В 2024 году был разработан план ВСОКО, ВШК, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учетом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствии с требованиями.

Количество молодых специалистов - 10 человек (со стажем работы до 3 лет). Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2024 году повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в лицее, составляет 100%.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности лицея является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	-

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	1 (0,344%)
1.19.2	Федерального уровня	9 (3,1%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 (84,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	32 (100%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (15,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (15,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (28,13%)
1.29.1	Высшая	3 (9,38%)
1.29.2	Первая	6 (18,75%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 (40,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 (37,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660(100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,09 кв.м
-----	---	------------